

Grădinița \_\_\_\_\_

Prof./educator, \_\_\_\_\_

Nr. Înreg. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **Fișă de caracterizare psihopedagogică**

### **I. Date generale**

Grupa \_\_\_\_\_

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Locul și data nașterii: \_\_\_\_\_

Adresa: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

### **II. Date cu privire la ruta educațională anterioară**

Apartține grădiniței noastre din grupa .....

### **III. Date familiale**

#### **Ocupația și locul de muncă al părinților:**

Tatăl.....

Mama.....

#### **Structura și componența familiei**

Tipul familiei

normală  tatăl/mama decedat  părinți despărțiți  părinți vitreg (unul/ambii)

Locul copilului în familie în ordinea nașterii (rangul) .....

### **IV. Atmosfera și climatul educativ**

#### **Condiții de viață și de muncă ale elevului**

precare  la limită  acceptabile  bune  foarte bune

#### **Atmosfera**

raporturi armonioase și înțelegere deplină între părinți și între părinți și copii;

mici conflicte intrafamiliale

dezacorduri puternice între părinți, conflicte frecvente

dezacord marcant între părinți și copii

familie dezorganizată sau în curs de disociere

**V. Dezvoltarea fizică și starea sănătății:**

Suferă de boli     da     nu

Antecedente medicale ale copilului .....

.....

Dezvoltare fizică corespunzătoare vârstei     da     nu

**VI. Date asupra școlarității:**

Rezultate la concursuri .....

Aptitudini speciale .....

Competențe dobândite în urma frecventării grădiniței

.....

**VII. Conduita elevului la lecție și în clasă**

atent, participare activă, cu interes pentru studiu

atenție și interes fluctuant

atitudine pasivă în cadrul lecțiilor

**VIII. Conduita elevului în grup, integrarea în cadrul colectivului de elevi:**

Participarea la viața de grup:

retras, izolat, puțin comunicativ, neimplicat în viața grupului

participare la viața grupului numai atunci când este solicitat

intra în contact cu grupul dar preferă sarcinile individuale

sociabil, comunicativ, caută în mod activ contactul cu grupul, stabilește ușor relații, implicat în viața grupului

**IX. Caracteristici ale personalității elevului**

**Memorie**  de lungă durată

reproductivă

de scurtă durată

creativă

**Imaginație:**

săracă;  bogată;  reproductivă;  reproductiv creativă;

**Limbajul (vocabular bogat, exprimare frumoasă și corectă, exprimare ușoară și corectă, vocabular redus, exprimare deficitară, vocabular sărac, exprimare incorectă, etc)**

.....

.....

**X Alte trăsături de personalitate\***

Nivelul de inteligență

Inteligență superioară	Inteligență deasupra nivelului mediu	Inteligență de nivel mediu	Inteligență sub nivelului mediu

**Temperament**.....

**Caracter (în relațiile cu sine și cu ceilalți)** .....

.....

**XI. Interese profesionale\***.....

**XII. Recomandari psihopedagogice \***

**Privind orientarea școlară și profesională**.....

.....

.....

**Privind integrarea actului educațional și adaptarea elevului la solicitările școlii**

.....

.....

Director,

\_\_\_\_\_

Educator grupa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_