


The background features three 3D arrows in blue, yellow, and red, pointing upwards and to the right. They are positioned over a light-colored surface with several stacks of orange bricks. The blue arrow is the tallest, followed by the yellow, and then the red. The text is centered in a semi-transparent grey box.

Analiza activității școlii în anul școlar 2011-2012

29 Octombrie 2012

- 
- „Când încetezi să mai slujești, încetezi să mai conduci.”
 - „Un lider bun este cel care își ia cea mai mare porție din vină și cea mai mică porție din merit.”

John Maxwell



Cuprins

- I.** **Țintele strategice**
- II.** **Prioritățile etapei**
- III.** **Conducere și organizare**
- IV.** **Procesul de predare-învățare**
- V.** **Domeniul relațiilor**
- VI.** **Imaginea și promovarea școlii**
- VII.** **Secretariat, administrație și bibliotecă**
- VIII.** **Mențiuni despre Colegiu în raportul ISJ**
- IX.** **Concluzii**



I. Ținte strategice

1. Creșterea calității serviciilor oferite de școală prin dezvoltarea unei culturi a calității ținând excelența, la nivelul tuturor departamentelor instituției
2. Oferirea de șanse egale la educație de calitate pentru copiii din mediul rural și din medii defavorizate material
3. Compatibilizarea ofertei educationale a scolii cu cele ale scolilor europene



Ținte strategice

4. Creșterea atractivității liceului prin oferirea de programe educațional diverse, creative și de înaltă calitate (servicii lingvistice, Character First, cursuri de antreprenariat, proiecte europene, parteneriate cu școli din USA și Europa)
5. Crearea brand-ului școlii





Opțiuni strategice


1. Dezvoltarea și diversificarea ofertei curriculare la nivelul CDS
2. Formarea și dezvoltarea resursei umane de care dispune instituția și lucrul în echipă
3. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte instituții și construirea relațiilor
4. Investiții în baza materială a școlii
5. Dezvoltarea și realizarea schimbărilor pe baza proiectelor



II. Prioritățile/obiectivele anului școlar 2011-2012

- 
- Realizarea standardelor de calitate cu accent pe managementul calității
 - Predarea din perspectivă creștină
 - Ridicarea nivelului academic al școlii
 - Întărirea disciplinei în școală
 - Dezvoltarea abilităților sportive și artistice la elevi în cadrul cluburilor din școală
 - Continuarea programului de formare a caracterului
 - Cursuri de pregătire pentru testul *Cambridge*: primar, gimnaziu, liceu

- 
- Cultivarea parteneriatelor existente cu S.U.A. și încheierea unor parteneriate cu școli din Europa
 - Perfecționarea și certificarea cadrelor didactice
 - Formarea profesorilor în domeniul comunicării în limba engleză și al utilizării calculatorului
 - Achiziționarea de titluri pentru bibliotecă
 - Implementarea catalogului electronic la clase

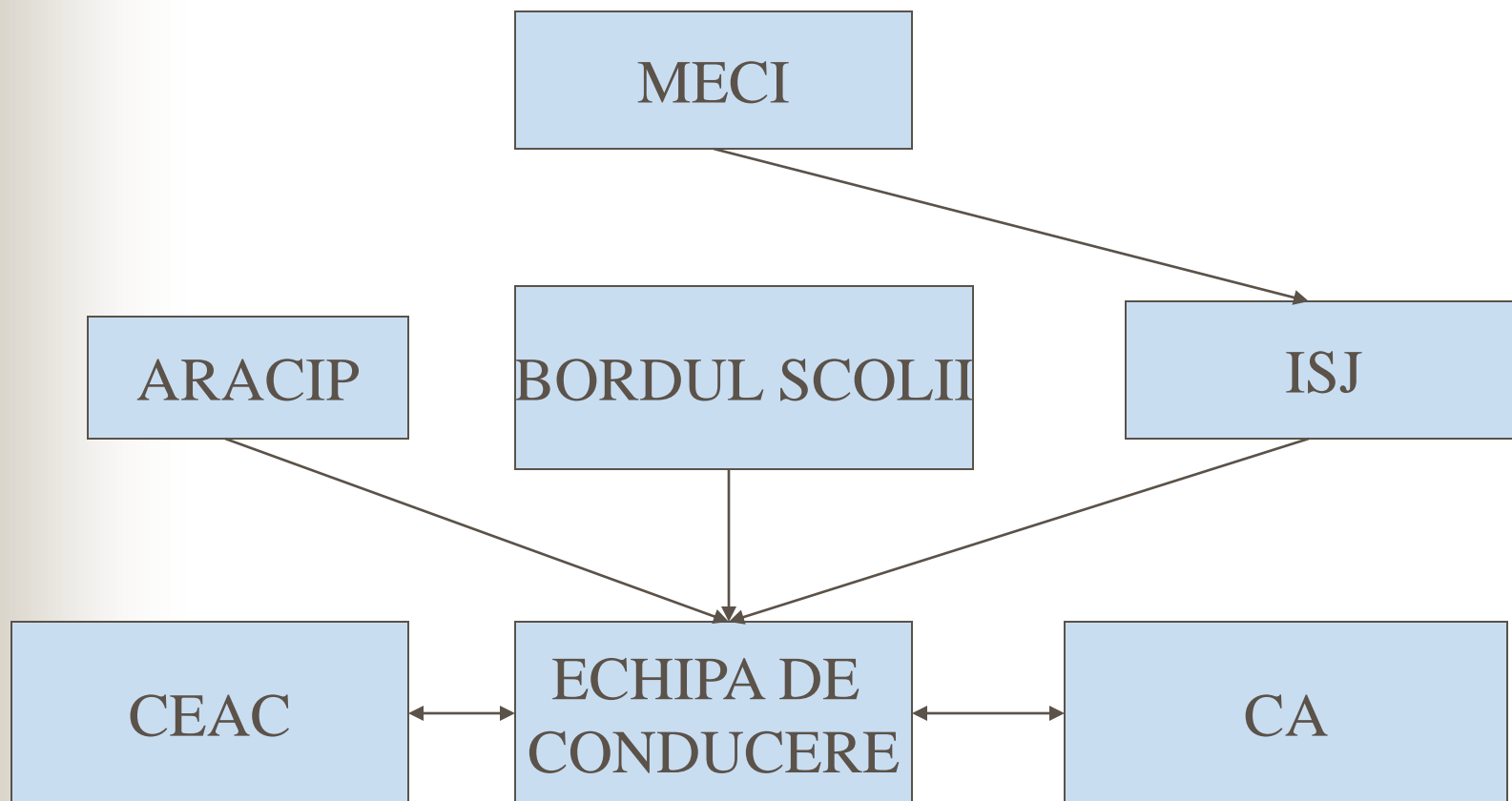
- 
- Promovarea agresivă a școlii
 - Școlarizarea a 10 elevi din Republica Moldova
 - Definitivarea unei strategii de fund-raising pentru școală



III. Conducere și organizare

- Structura de conducere
- Activitatea echipei de conducere
- Activitatea CEAC
- Personalul scolii
- Organizarea scolii

STRUCTURA DE ORGANIZARE





Componenta echipei de conducere

- Prof. Maria Cristina Şuşu
- Prof. Elisa Chiţescu
- Prof. Brandusa Chelariu
- Inst. Irina Luca
- Prof. Cristian Ovidiu Lucaci



Responsabilitățile echipei de conducere

- Stabilirea priorităților și obiectivelor
- Proiectarea și punerea în practică a PDI
- Transpunerea în practică a programelor manageriale
- Asigurarea cadrului de desfășurare normală a procesului instructiv-educativ
- Asigurarea angajării cu personalul necesar
- Stabilirea responsabilităților personalului
- Evaluarea personalului
- Urmărirea asigurării calității tuturor serviciilor și activităților desfășurate în școală
- Reprezentarea școlii în exterior
- Reprezentarea școlii în relația cu autoritățile



Activitatea echipei de conducere

- S-a urmarit:
 - Stabilirea responsabilităților pentru fiecare departament/catedră
 - Formarea profesională și spirituală a personalului
 - Supervizarea procesului de predare-învățare
 - Consolidarea și unitatea colectivului
 - Asistarea și mentorarea profesorilor tineri



Activitatea echipei de conducere

- Crearea unui climat de muncă plăcut
- Asigurarea respectării regulamentelor și politicilor școlii de către elevi și personal
- Reprezentarea școlii la nivelul ISJ, MECTS
- Proiectarea și întocmirea documentelor de analiză și dezvoltare a școlii
- Promovarea valorilor școlii în toate activitățile școlii
- Implicarea școlii în proiecte cu finanțare europeană sau POSDRU



Activitatea echipei de conducere

- Aspecte pozitive
 - Unitatea la nivelul echipei si calitatea relatiilor
 - Integritatea si profesionalismul
 - Asigurarea personalului necesar scolii
 - Atmosfera din scoala
 - Interesul si preocuparea pentru rezolvarea problemelor scolii
 - Urmarirea calitatii in toate activitatile
 - Comunicarea cu restul personalului
 - Seminariile de formare, week-end Sucevița



Activitatea echipei de conducere

- Aspecte care au nevoie de imbunatatire
 - Asistențe la ore
 - Mentorarea profesorilor tineri
 - Asigurarea bugetului
 - Delegarea eficientă a responsabilităților
 - Implicarea tuturor profesorilor în activitățile școlii



Activitatea CEAC

- Stabilirea programului de activitate pentru anul școlar 2011-2012
- Realizarea raportului cu privire la asigurarea calității în anul școlar 2011-2012
- Stabilirea domeniilor de intervenție pentru anul școlar 2012-2013



3. Aspecte ce necesită îmbunătățire

- Realizarea de întâlniri periodice
- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile propuse

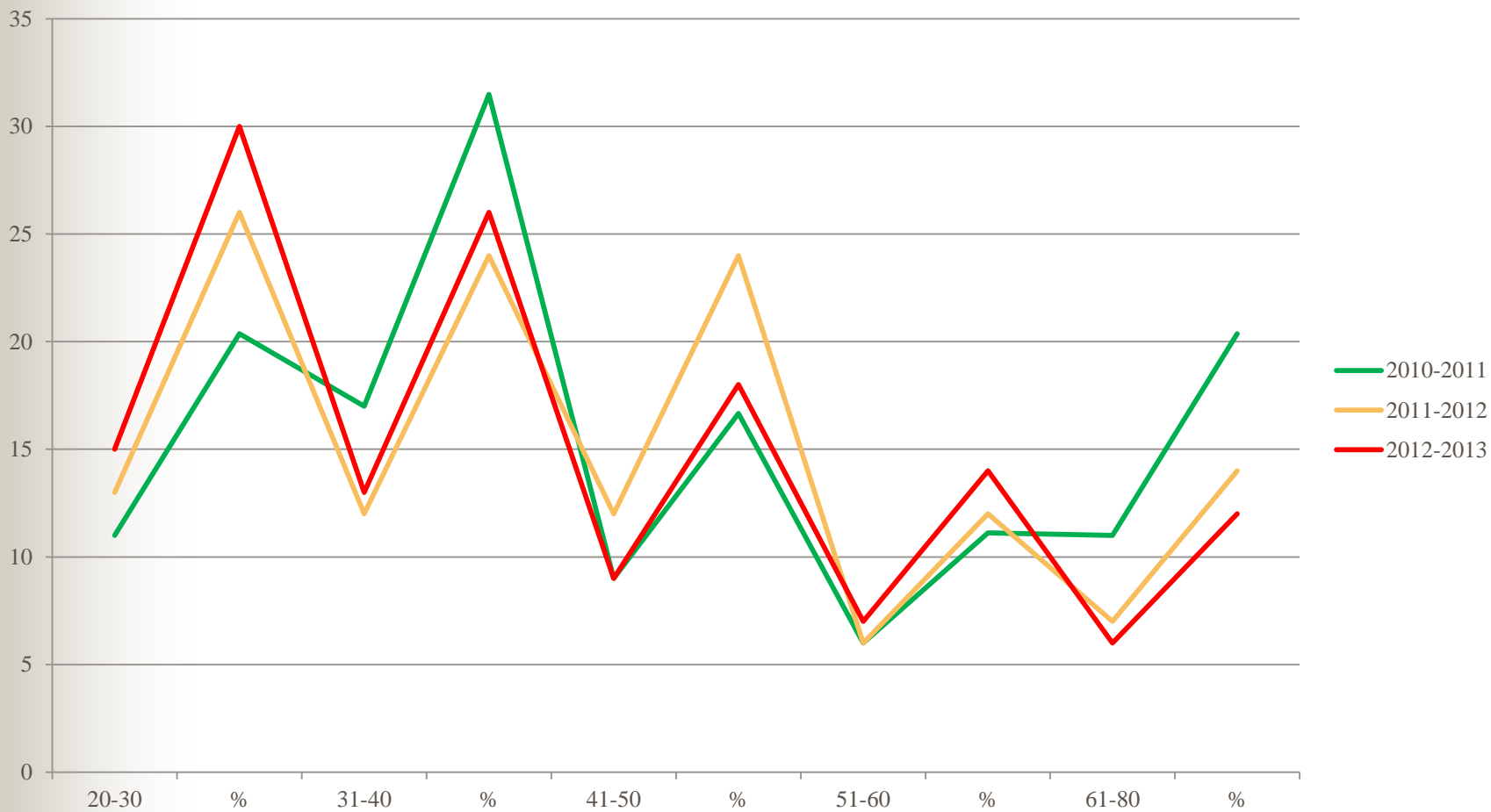
Personalul școlii

	Total personal	Cadre didactice	Didactic auxiliar	Nedidactic
2010 - 2011	54	43	3	8
2011 - 2012	50	41	3	6
2012 - 2013	50	41	3	6

Personalul școlii

	20-30	%	31-40	%	41-50	%	51-60	%	61-80	%
2010-2011	11	20,37	17	31,48	9	16,66	6	11,11	11	20,37
2011-2012	13	26	12	24	12	24	6	12	7	14
2012-2013	15	30	13	26	9	18	7	14	6	12

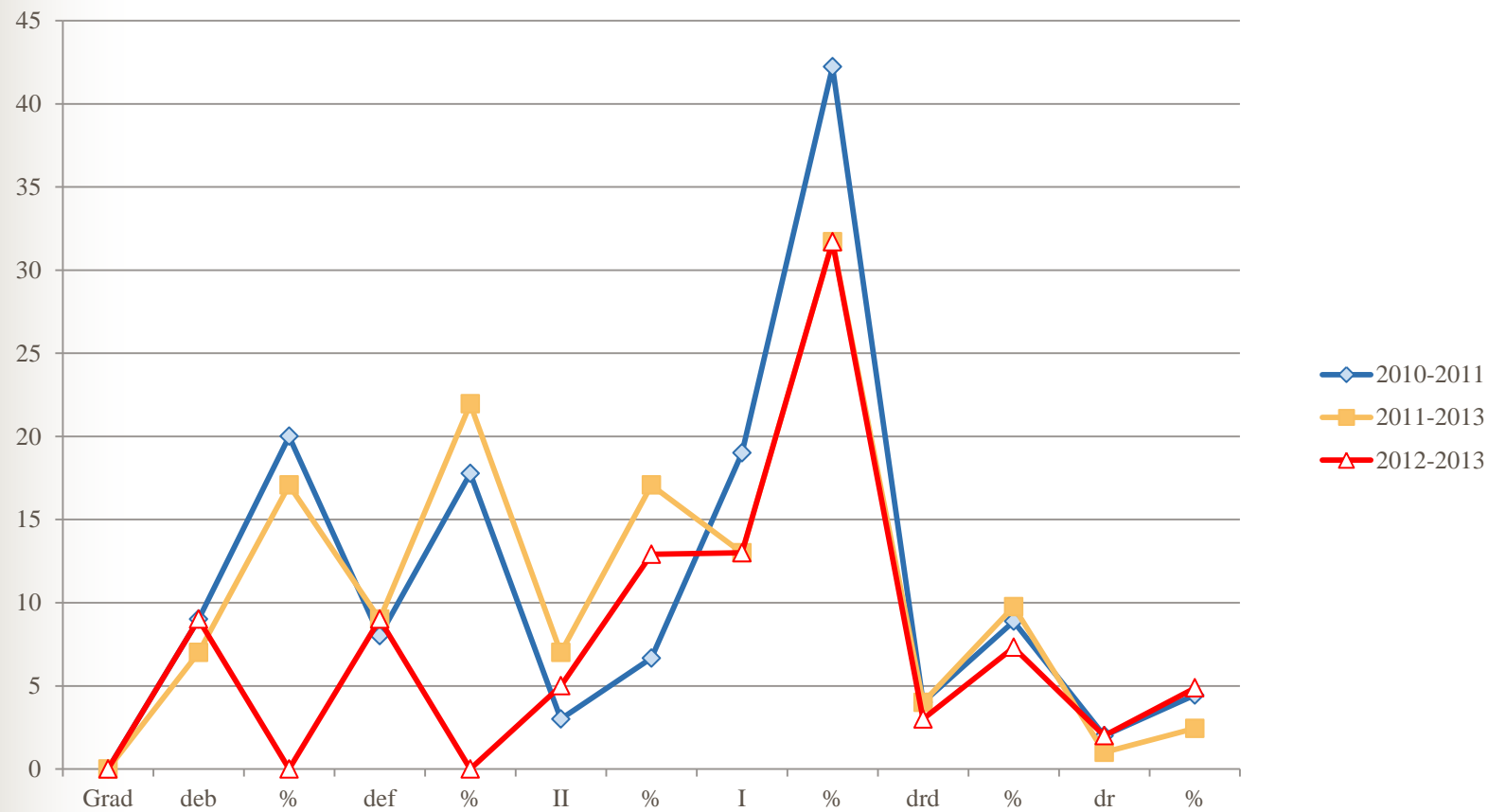
Personalul școlii



Personalul școlii

	deb	%	def	%	II	%	I	%	drd	%	dr	%
2010-2011	9	20	8	17,77	3	6,66	19	42,2	4	8,88	2	4,44
2011-2013	7	17,07	9	21,95	7	17,07	13	31,71	4	9,76	1	2,44
2012-2013	9	21,95	9	21,95	5	12,91	13	31,70	3	7,31	2	4,87

Personalul școlii



Organizarea școlii

Ciclul	Nr. clase	Nr. elevi
Primar	4	73
Gimnaziu	4	79
Liceu	8	112
Total	16	264

Organizarea școlii

Nr. Crt.	An școlar	Elevi înscriși	Elevi fara probleme	Cazuri sociale	Moldova	Orfani / familii monoparentale	Rural
1	2005-2006	359	125	202	1	23	8
2	2006-2007	326	68	215	2	25	16
3	2007-2008	312	65	199	4	22	22
4	2008-2009	311	78	175	2	19	37
5	2009-2010	269	44	160	10	23	32
6	2010-2011	277	70	132	22	30	23
7	2011-2012	264	66	125	26	34	13
8	2012-2013	300	174	60	20	33	13



IV. Predare-învățare

1. Planificare și proiectare
2. Pregătirea lecțiilor
3. Evaluarea elevilor
4. Rezultatele elevilor
5. Activitatea educativă și extrașcolară
6. Dimensiunea spirituală



Predare-învățare

- Obiective urmărite:
 - Asigurarea unei predări de calitate, eficientă încercându-se formarea competențelor cheie
 - Asigurarea unei oferte de curriculum în concordanță cu viziunea școlii, nevoile elevilor și cerințele UE prin cele 8 competențe cheie
 - Stabilirea de la începutul semestrului a modalităților de evaluare și afisarea acestora în clase
 - Creșterea performanțelor elevilor



1. Planificare și proiectare

- Planificările întocmite corect și predate la timp
- Câteva întârzieri în predarea planificărilor
- Profesorii tineri nu au prezentat întodeauna schițe/planuri de lecții
- Partea de consolidare a fost tratată mai superficial
- Evaluarea elevilor destul de neclar în documente



2. Pregătirea lecțiilor

- Cadrele didactice au dovedit seriozitate și maturitate în pregătirea lecțiilor
- Există interes pentru procesul de predare-învățare
- S-au folosit materiale și mijloace de învățământ diverse
- Prea puține ore la care s-au folosit mijloacele și echipamentele IT



3. Evaluarea elevilor

- Îmbinarea diferitelor forme de evaluare: formativă, sumativă, orală, scris
- Urmărirea progresului realizat de elev și cu ajutorul catalogului electronic
- Evaluarea a urmărit în special conținutul
- Evaluarea nu a urmărit formarea competențelor și lucrului în echipă

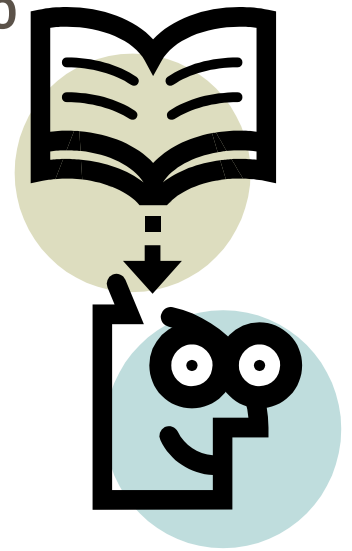


3. Evaluarea elevilor

- Nu au fost respectate metodele de evaluare anunțate la începutul semestrului la toate clasele/obiectele de studiu
- Lucrarile scrise au fost uneori decizii de moment/măsura de a-i pedepsi pe elevi
- Suprapunerea testelor la aceeași clasă
- Nu a fost valorificată suficient tema pentru acasă
- Evaluarea nu este constantă
- Încă tributară metodelor clasice de evaluare
- Nu încurajează suficient creativitatea și gândirea elevilor

4. Rezultate

- Rezultatele la teste naționale – 100%
- Rezultate la bacalaureat – 100%
- Olimpiade și concursuri – 46 %



Elevii promovați - medii

2011-2012	TOTAL PROMOVATI		TOTAL PROMOVATI PE MEDII (NU se completeaza pentru inv. primar)					
Clasa	TOTAL	DIN CARE FETE	PROM 5 - 5,99	PROM 6 - 6,99	PROM 7- 7,99	PROM 8- 8,99	PROM 9- 9,99	PROM 10
a V-a	19	6	0	0	1	7	11	0
a VI-a	21	9	0	1	2	6	9	3
a VII-a	21	11	0	0	0	1	20	0
a VIII-a	21	11	0	0	0	5	15	1
Total	82	37	0	1	3	19	55	4
a IX-a	31	16	0	0	5	9	16	1
a X-a	31	18	0	0	1	6	20	4
a XI-a	26	15	0	0	0	7	17	2
a XII-a	23	14	0	0	0	9	13	1
Total	111	63	0	0	6	31	66	8

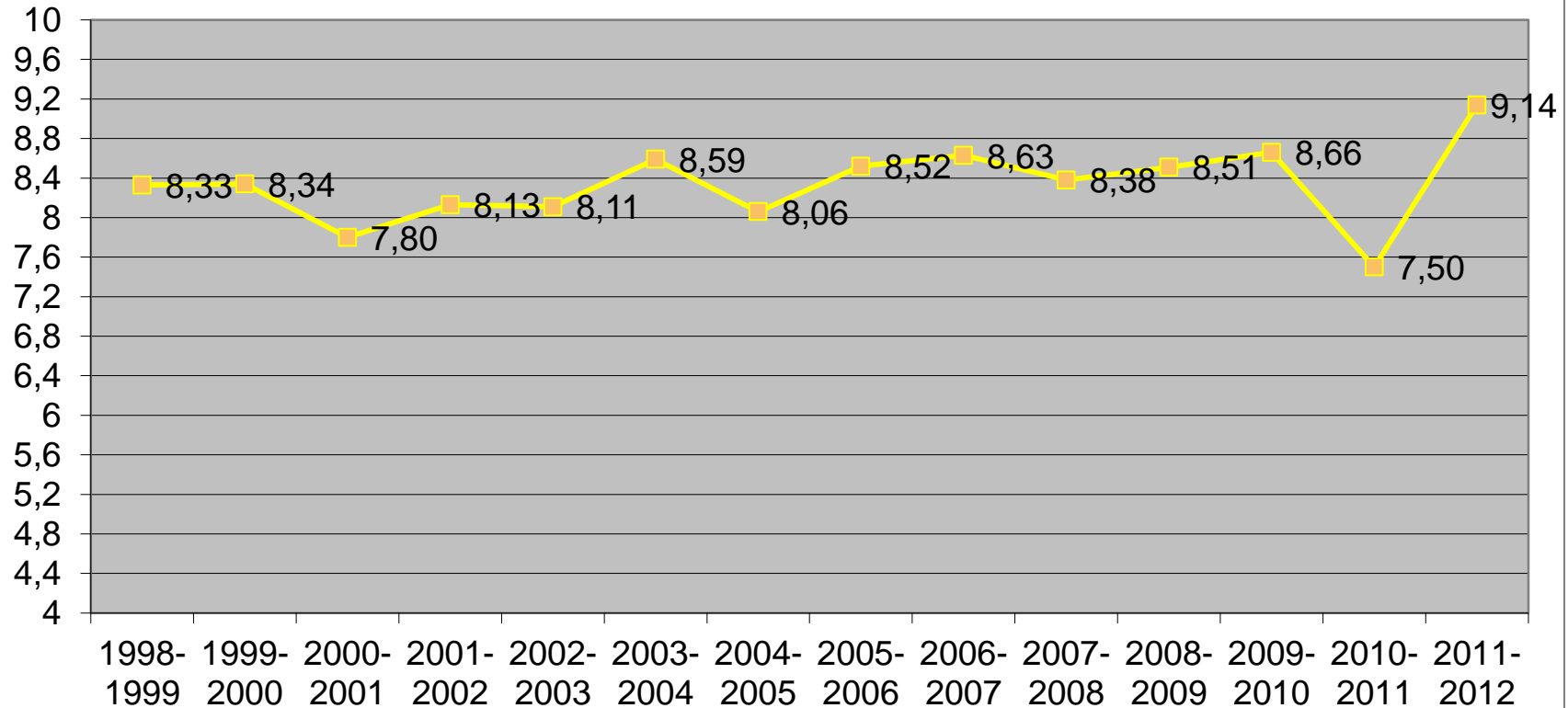


Rezultate la evaluare națională

1998-1999	8,33
1999-2000	8,34
2000-2001	7,80
2001-2002	8,13
2002-2003	8,11
2003-2004	8,59
2004-2005	8,06
2005-2006	8,52
2006-2007	8,63
2007-2008	8,38
2008-2009	8,51
2009-2010	8,66
2010-2011	7,50
2011-2012	9,14

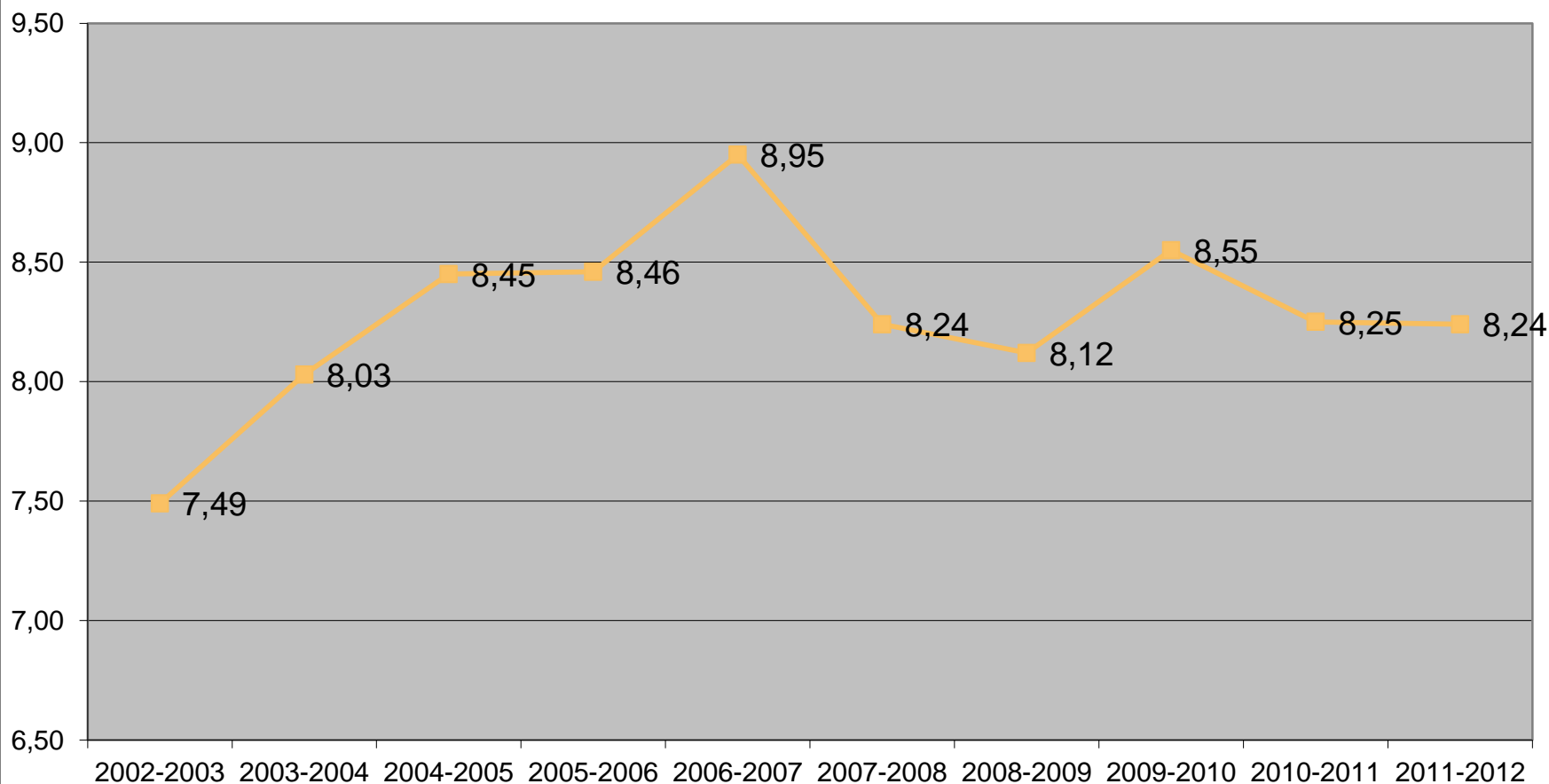
Rezultate la evaluare națională

Situatii Comparative - Teste Nationale



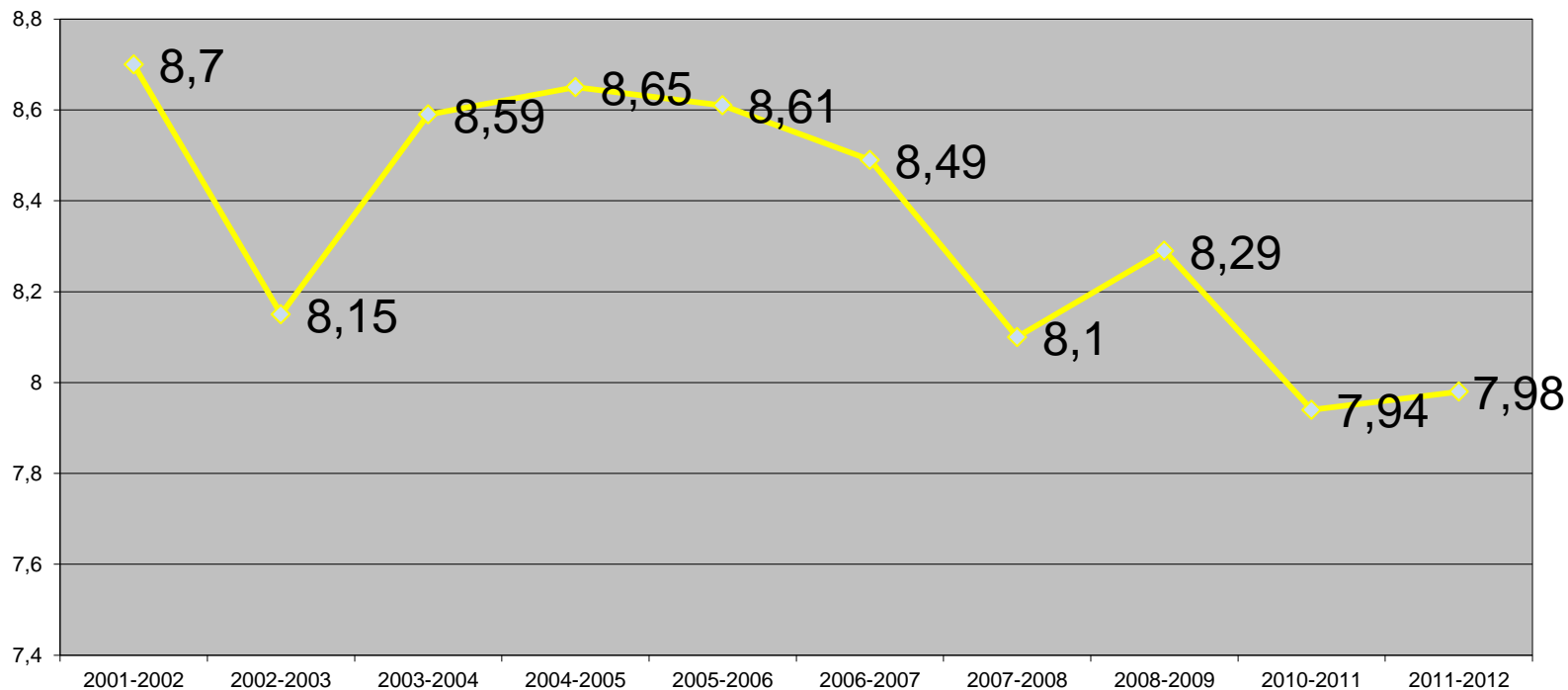
Rezultate la bacalaureat

**Situatii comparative - Bacalaureat
matematica-informatica**



Rezultate la bacalaureat

Situatii comparative - Bacalaureat
filologie



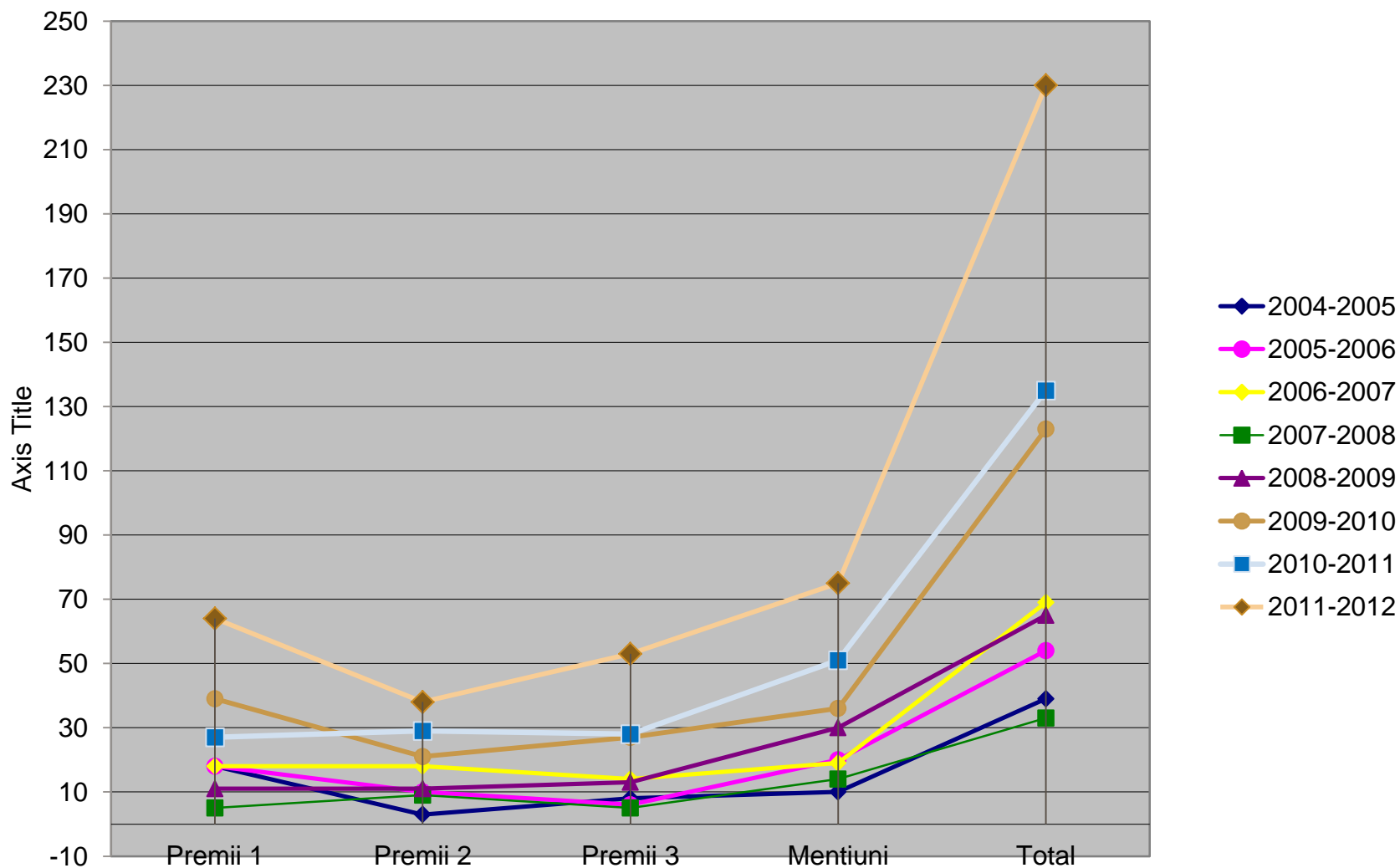
Rezultate la bacalaureat

Disciplina	limba romana	matematica	informatica	biologie	anatomie	istorie	geografie
2010-2011	8,37	7,03	8,75	7,35	9,85	7,23	8,26
2011-2012	8,72	7,51	7,75		8,9	8,08	8,39

Rezultate olimpiade

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Premii 1	18	18	18	5	11	39	27	64
Premii 2	3	10	18	9	11	21	29	38
Premii 3	8	6	14	5	13	27	28	53
Mentiuni	10	20	19	14	30	36	51	75
Total	39	54	69	33	65	123	135	230

Rezultate olimpiade



Olimpiada de limbă română - etapa județeană

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Carp Filip	a V-a	I	Ambrosie Delia
2	Climatiano Ana Andreea	a V-a	II	Ambrosie Delia
3	Băjureanu Cătălina	a VI-a	I	Ambrosie Delia
4	Saleh Samia	a VI-a	II	Ambrosie Delia
5	Baciu Sabina	a VI-a	III	Ambrosie Delia
6	Mărginean Bianca	a VII-a	M	Ambrosie Delia
7	Baciu Teodora	a VIII-a	II	Chelariu Silvia-Brândușa
8	Mandachi Adina	a VIII-a	M	Chelariu Silvia-Brândușa
9	Aruștei Mirabela	a IX-a	III	Chelariu Silvia-Brândușa
10	Aviziteiței Pamela	a X-a	III	Beldie Tudorița
11	Dascălu Marta	a X-a	M	Beldie Tudorița
12	Brezeanu Manuela Patricia	a XI-a	M	Ambrosie Delia
13	Apetrei Marta	a XII-a	I	Beldie Tudorița
14	Munteanu Diana	a XII-a	I	Beldie Tudorița
15	Schipor Cristina	a XII-a	II	Beldie Tudorița
16	Cohut Diana	a XII-a	III	Beldie Tudorița
17	Vornicu Andreea	a XII-a	M	Beldie Tudorița

Concurs național de interpretare critică Garabet Ibrăileanu

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Băjureanu Cătălina	a VI-a	M	Ambrosie Delia
2	Saleh Samia Maria	a VI-a	M	Ambrosie Delia
3	Baciu Teodora	a VIII-a	M	Chelariu Silvia-Brândușa
4	Mandachi Adina	a VIII-a	M	Chelariu Silvia-Brândușa
5	Nikolic Smaranda	a VIII-a	M	Chelariu Silvia-Brândușa
6	Covali Ana	a X-a	I	Chelariu Silvia-Brândușa
7	Silion Elena	a X-a	M	Chelariu Silvia-Brândușa

Concurs internațional de literatură Arsnova

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Baciu Sabina	a VI-a	III	Ambrosie Delia



Concursul Smart - limba română

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	
1	Vițcu Miruna	I	II	
2	El Nabbout Jean	I	M	
3	Berbeci Cosmin	III	M	
4	Andrieș Cristian	IV	III	
5	Roibu Vlad	IV	III	
6	Bârză Andreea	IV	M	
7	Bursuc Șerban	IV	M	
8	Pădure Alexia	IV	M	
9	Chișcaru Ștefan	V	M	
10	Ciubotariu Ștefan	V	M	
11	Plămădeală Luca	V	M	

Olimpiada de limbă engleză - etapa județeană

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Simionescu S. Matei Vlad	a VII-a	M	Chițescu Elisa
2	Stoica D. Teona-Andreea	a IX-a	III	Chițescu Elisa Pelin Raluca-Ștefania
3	Aioanei A. Iolanda	a IX-a	M	Chițescu Elisa Pelin Raluca-Ștefania
4	Aruștei I. Mirabela	a IX-a	M	Chițescu Elisa Pelin Raluca-Ștefania
5	Costache M. Andrea-Hannah	a X-a	I	Lucaci Rebeca-Alina
6	Maftai D. Denis Natanael	a X-a	III	Lucaci Rebeca-Alina
7	Horhotă C.L. Emanuel	a XI-a	M	Chilărescu Mihaela
8	Nedelcu D. Daniel	a XI-a	M	Chilărescu Mihaela
9	Petrescu Danila D. Corina	a XI-a	II	Chilărescu Mihaela
10	Cohut R.-S. Diana	a XII-a	III	Chilărescu Mihaela
11	Guralivu P. Irina	a XII-a	III	Chilărescu Mihaela

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Secțiunea	Profesor
1	Mărginean Bianca	a VII-a	I	Impromptu speech	Chițescu Elisa
2	Simionescu Vlad-matei	a VII-a	II	Impromptu speech	Chițescu Elisa
3	Baciu Teodora	a VIII-a	I	Impromptu speech	Lucaci Rebeca-Alina
4	Mardare Razvan	a VIII-a	I	Impromptu speech	Lucaci Rebeca-Alina
5	Vasiliu Andrei	a VIII-a	I	Impromptu speech	Lucaci Rebeca-Alina
6	Fosztó Miriam	a VIII-a	II	Impromptu speech	Lucaci Rebeca-Alina
7	Aruștei Estela	a IX-a	I	Impromptu speech	Chițescu Elisa Pelin Raluca-Ștefania
8	Aruștei Mirabela	a IX-a	III	Impromptu speech	Chițescu Elisa Pelin Raluca-Ștefania
9	Simionescu Cristian	a IX-a	I	Impromptu speech	Chițescu Elisa Pelin Raluca-Ștefania
10	Stoica Teona	a IX-a	I	Impromptu speech	Chițescu Elisa Pelin Raluca-Ștefania
11	Mitrofan Francesca	a X-a	I	Impromptu speech	Lucaci Rebeca-Alina
12	Băgireanu Zorana-loana	a X-a	II	Impromptu speech	Lucaci Rebeca-Alina
13	Maftai Denis Natanael	a X-a	II	Impromptu speech	Lucaci Rebeca-Alina
14	Baciu Andrei	a X-a	III	Impromptu speech	Lucaci Rebeca-Alina
15	Cazacu Ana-Maria	a XI-a	I	Prepared Speech	Chilărescu Mihaela
16	Horhotă C.L. Emanuel	a XI-a	I	Prepared Speech	Chilărescu Mihaela
17	Guralivu Irina	a XII-a	I	Impromptu speech	Chilărescu Mihaela

Creative writing - aprilie

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Aioanei Iolanda	a IX-a	I	Chițescu Elisa Pelin Raluca-Ștefania

Concursul Smart - limba engleză

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	
1	Saleh Samia	VI	II	
2	Leonte Robert	VI	III	
3	Chițescu Robert	VI	M	



Olimpiada de matematică - etapa județeană

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Băjureanu Cătălina-Ioana	a VI-a	M	Șușu Maria-Cristina
2	Leonte Robert	a VI-a	M	Șușu Maria-Cristina

Concursul județean de matematică Euclid

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Frunză Ștefan	a VIII-a	I	Maciuc Domnica

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Frunză Ștefan	a VIII-a	III+med bronz	Maciuc Domnica
2	Baciu Teodora	a VIII-a	M	Maciuc Domnica
3	Mandachi Adina	a VIII-a	M	Maciuc Domnica
4	Baciu David-Răzvan	a VIII-a	M	Maciuc Domnica

Concursul național de matematică Euclid - etapa II

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Frunză Ștefan	a VIII-a	II+medalie argint	Maciuc Domnica
2	Nicoară Tudor	a VIII-a	M	Maciuc Domnica
3	Iacobescu Radu-Alexandru	a XI-a	I+medalie aur participat et finală	Maciuc Domnica
4	Petrescu Dănilă Corina-Gabriela	a XI-a	I+medalie aur participat et finală	Maciuc Domnica
5	Bârză Cristina	a XI-a	M	Maciuc Domnica

Concursul național de evaluare în educație Năstăsescu

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Frunză Ștefan	a VIII-a	Diplomă merit	Maciuc Domnica
2	Iacobescu Radu-Alexandru	a XI-a	Diplomă merit	Maciuc Domnica
3	Petrescu Dănilă Corina-Gabriela	a XI-a	medalie bronz	Maciuc Domnica
4	Bârză Cristina	a XI-a	Diplomă merit	Maciuc Domnica

Concursul național de matematică Lumina Math

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Frunză Ștefan	a VIII-a	III	Maciuc Domnica

Concursul Smart - matematică

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul
1	Onu Amalia	I	I; II la baraj
2	Zafiris Teodora	I	I; III la baraj
3	Leonte Călin	I	III
4	Volkovinski Mark	I	III
5	El Nabbout Jean	I	M
6	Ciobanu Cezar	II	M
7	Iftode Codrin	III	II
8	Frunză Justin	III	M
9	Chițescu Teodor	IV	III
10	Băbuță Daniel	IV	M
11	Cîrlescu Andrei	IV	M
12	Pădure Alexia	IV	M
13	Smântână Lavinia	IV	M
14	Ursache Deborah	IV	M
15	Leonte Robert	VI	M

Concursul Cangurul matematician

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Calificativ	Învățător
1	Leonte Călin	I	Excelent	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
2	Leonte Tudor	I	Excelent	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
3	Zafiris Teodora	I	Excelent	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
4	Vițcu Miruna	I	Excelent	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
5	El-Nabbout Jean	I	Foarte bine	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
6	Onu Amalia	I	Foarte bine	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
7	Volcovinski Mark	I	Foarte bine	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
8	Dimitriu Victor	I	Foarte bine	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
9	Dimitriu Tudor	I	Bine	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
10	Ambrosie Ștefan	I	Bine	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
11	Costin Giovanni	a II-a	Excelent	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
12	Vatamaniuc Eusebiu	a II-a	Excelent	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
13	Sabău Rebeca	a II-a	Excelent	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
14	Ciobanu Cezar	a II-a	Foarte bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
15	Ivașcu Alexandru	a II-a	Foarte bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
16	Păduraru Darius	a II-a	Foarte bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
17	Pînzariu Daria	a II-a	Foarte bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
18	Ciomaga Codrin	a II-a	Foarte bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
19	Gherman Teodora	a II-a	Foarte bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
20	Schipor Levi-Daniel	a II-a	Foarte bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
21	Fosztó Eduard-Robert	a II-a	Bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
22	Marian Iris	a II-a	Bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
23	Croitoru Teodor	a II-a	Bine	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
24	Perju Teodora	a III-a	Excelent	Luca Irina/Pintilie Aurica
25	Iftode Codrin	a III-a	Foarte bine	Luca Irina/Pintilie Aurica
26	Frunză Justin	a III-a	Foarte bine	Luca Irina/Pintilie Aurica
27	Cheptine Rareș	a III-a	Foarte bine	Luca Irina/Pintilie Aurica
28	Pruteanu Matei	a III-a	Foarte bine	Luca Irina/Pintilie Aurica
29	Mihalache Patrick	a III-a	Foarte bine	Luca Irina/Pintilie Aurica
30	Darie Leonard	a III-a	Foarte bine	Luca Irina/Pintilie Aurica
31	Mănuță Matei	a III-a	Bine	Luca Irina/Pintilie Aurica

Concurs Florica T Câmpan

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Învățător
1	Leonte Tudor	I	M	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera

Concurs de matematică - Voinicel

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Învățător
1	Dimitriu Victor	I	M	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
2	Volcovinski Mark	I	M	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
3	Ivașcu ALEXANDRU	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
4	Vatamaniuc Eusebiu	a II-a	M	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
5	Iftode Codrin	a III-a	I	Luca Irina/Pintilie Aurica
6	Perju Teodora	a III-a	I	Luca Irina/Pintilie Aurica
7	Darie Leonard	a III-a	III	Luca Irina/Pintilie Aurica
8	Mănuță Matei	a III-a	III	Luca Irina/Pintilie Aurica
9	Cheptine Rareș	a III-a	III	Luca Irina/Pintilie Aurica
10	Pruteanu Matei	a III-a	M	Luca Irina/Pintilie Aurica
11	Berbeci Cosmin	a III-a	M	Luca Irina/Pintilie Aurica
12	Chițescu Teodor	a IV-a	II	Ilie Elena/Simionică Letiția
13	Pădure Alexia	a IV-a	III	Ilie Elena/Simionică Letiția
14	Ursache Deborah	a IV-a	III	Ilie Elena/Simionică Letiția
15	Cîrlescu Andrei	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
16	Smântână Lavinia	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
17	Munteanu David	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
18	Bârzu Andreea	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
19	Vieru Cătălin	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
20	Ilie Ștefan	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
21	Pandeli Octavian	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
22	Dascălu Sara	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
23	Băbuță Daniel	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția

Olimpiada județeană de fizică

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Leonte Robert	a VI-a	Mențiune	Gafencu Iuliana-Cornelia

Concurs de fizică creativă Ștefan Procopiu

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Secțiunea	Profesor
1	Gafencu Gabriel	a VI-a	Copernic	L.scrise	Gafencu Iuliana-Cornelia
2	Leonte Robert	a VI-a	Copernic	L.scrise	Gafencu Iuliana-Cornelia
3	Vatamaniuc Amelia	a VIII-a	Copernic	L.scrise	Gafencu Iuliana-Cornelia
4	Baciu Teodora	a VIII-a	Copernic	L.scrise	Gafencu Iuliana-Cornelia
5	Simionescu Cristian	a IX-a	Arhimede	L.scrise	Gafencu Iuliana-Cornelia
6	Pîrvu Alina	a IX-a	Copernic + faza nat -Copernic	L.scrise	Gafencu Iuliana-Cornelia
7	Melinte Ștefan	a X-a	Copernic	fizică pe calculator	Gafencu Iuliana-Cornelia
8	Lupu Vlăduț				

Olimpiada de TIC - etapa județeană - 18 martie

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Olănuță Alexandru	a IX-a	III	Chelariu Mihai


Olimpiada de Religie - etapa județeană - martie

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Aruștei Estela	a IX-a	II	Ursache Liviu
2	Schipor Narcis	a X-a	I+participat faza nat	Ursache Liviu
3	Schipor Corneliu - Elisei	a XI-a	II	Ursache Liviu
4	Baciu David-Răzvan	a VIII-a	II	Schipor Ruben
5	Sava Naomi	a VIII-a	III	Schipor Ruben



Olimpiada la Arte vizuale

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Secțiunea	Profesor
1	Carp Filip-Christian	a V-a	M	Pictura	Filip Elena
2	Ciamorra Noemi	a V-a	M	Pictura	Filip Elena
3	Baciu Sabina	a VI-a	M	Pictura	Filip Elena
4	Băjureanu Cătălina-Ioana	a VI-a	M	Pictura	Filip Elena
5	Baciu Teodora	a VIII-a	M	Pictura	Filip Elena
6	Rusu Sabina	a VIII-a	M	Pictura	Filip Elena
7	Sava Estera	a IX-a	I	Pictura	Filip Elena
8	Păulescu Cojocariu Bianca	a IX-a	II	Arte decorative	Filip Elena



Concurs de limba română, matematică și științe ale naturii - Euroșcolarul
noiembrie 2011

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Învățător
1	Vițcu Miruna	I	I	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
2	Zafiris Teodora	I	II	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
3	Dimitriu Tudor	I	III	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
4	Volocovinski Mark	I	III	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
5	Vatamaniuc Eusebiu	a II-a	I	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
6	Gherman Teodora	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
7	Costin Giovanni	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
8	Marian Iris	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
9	Pînzariu Daria	a II-a	M	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
10	Ivașcu Alexandru	a II-a	M	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
11	Croitoru Teodor	a II-a	M	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
12	Iftode Codrin	a III-a	I	Luca Irina/Pintilie Aurica
13	Pruteanu Matei	a III-a	II	Luca Irina/Pintilie Aurica
14	Mihalache Patrick	a III-a	II	Luca Irina/Pintilie Aurica
15	Cheptine Rareș	a III-a	III	Luca Irina/Pintilie Aurica
16	Darie Leonard	a III-a	III	Luca Irina/Pintilie Aurica
17	Perju Teodora	a III-a	M	Luca Irina/Pintilie Aurica
18	Cîrlescu Andrei	a IV-a	II	Ilie Elena/Simionică Letiția
19	Chițescu Teodor	a IV-a	III	Ilie Elena/Simionică Letiția
20	Smântână Lavinia	a IV-a	III	Ilie Elena/Simionică Letiția
21	Pădure Alexia	a IV-a	III	Ilie Elena/Simionică Letiția
22	Roibu Vlad	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția
23	Zachaoui-Tomatidou Eirini	a IV-a	M	Ilie Elena/Simionică Letiția

Concurs de limba română, matematică și științe ale naturii - Euroșcolarul

martie 2012

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Învățător
1	Dimitriu Tudor	I	III	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
2	Zafiris Teodora	I	M	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
3	Volocovinski Mark	I	M	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
4	Rotaru Alexia	I	M	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
5	Onu Amalia	I	M	Pintilie Aurica/Dumbravă Estera
6	Sabău Rebeca	a II-a	II	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
7	Gherman Teodora	a II-a	II	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
8	Ivașcu Alexandru	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
9	Vatamaniuc Eusebiu	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
10	Pînzariu Daria	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
11	Schipor Ruben	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
12	Cuba Antonia	a II-a	III	Dumbravă Estera/Burlacu Ana
13	Iftode Codrin	a III-a	II	Luca Irina/Pintilie Aurica
14	Perju Teodora	a III-a	II	Luca Irina/Pintilie Aurica
15	Darie Leonard	a III-a	III	Luca Irina/Pintilie Aurica
16	Mănucă Matei	a III-a	III	Luca Irina/Pintilie Aurica
17	Mihalache Patrick	a III-a	III	Luca Irina/Pintilie Aurica
18	Cheptine Rareș	a III-a	M	Luca Irina/Pintilie Aurica

Simpozionul Național "Literatura și celelalte arte"

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Secțiunea	Premiul	Componentă
1	Trupa de teatru CRW	Maraton Teatral	pentru costume	Frunza Timotei, Iosif Popa, Aruștei Mirabela, Stefan Melinte, Marta Dascalu, Teona Stoica, Deborah Ursache, Elena Mitruc, Sara Dascalu, Alexia Padure, Ciprian Onufrei, Valentin Placinta, Pamela Aviziteitei, Elissa Ambrosie, Adina Vatamaniuc, Marta Dascalu, Cristina Tanase
2	Popa Iosif	Maraton Teatral	interpretare masculina	
3	Frunză Timotei	Maraton Teatral	interpretare masculina	
4	Aruștei Mirabela	Maraton Teatral	interpretare feminina	

Teatru

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul
1	Croitoru Teodor	a II-a	I

Cupa Tele M între licee

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul
1	Costache Andrea-Hannah	10A	I+cupa
2	Melinte Ștefan	10B	I+cupa
3	Petrescu-Dănilă Corina-Gabriela	11B	I+cupa
4	Serdeșniuc Vitalie	10B	I+cupa



Iași Guitar Festival - ediția a V-a

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	
1	Silion Daniel	a VII-a	I	

Pian

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	
1	Costin Giovanni	a II-a	I	
2	Păduraru Darius	a II-a	I	
3	Foszto Eduard	a II-a	II	
4	Gherman Teodora	a II-a	II	
5	Marian Iris	a II-a	III	
6	Sabău Rebeca	a II-a	III	
7	Vatamaniuc Eusebiu	a II-a	III	

Concursul "Micul Pianist"

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul
1	Rotaru Alexia	I	I+trofeu
2	Vițcu Miruna	I	II
3	Carp Eduard	I	III
4	Dimitriu Victoraș	I	III
5	Stoleru Adrian	I	M
6	Păduraru Darius	II	I
7	Foszto Eduard	II	II
8	Gherman Teodora	II	II
9	Sabău Rebeca	II	III
10	Vatamaniuc Eusebiu	II	III
11	Cheptine Rareș	III	II
12	Perju Smaranda	VI	I
13	Foszto Miriam	VIII	I

Karate

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul
1	Foszto Miriam	a VIII-a	centură verde
2	Nedelcu Matei	a V-a	centură portocalie
3	Costin Giovanni	a II-a	grupa II

Capoiera

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul
1	Lițu Alexandru	a II-a	grupa IV - centura portocaliu cu alb

Șah

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul
1	Leonte Tudor	I	medalie de aur
2	Leonte Călin	I	medalie de argint + aur
3	Zafiriu Teodora	I	medalie de aur
4	Todireanu Adrian	I	medalie de aur
5	Marian Iris	a II-a	I și cupa
6	Barnea David	a II-a	II
7	Ivașcu Alexandru	a II-a	II

Înot

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul
1	Păduraru Darius	a II-a	II

Dans

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul			
1	Ivașcu Alexandru	a II-a	II			

Cupa Cernătescu - tenis de masă

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor		
1	Gâlcă Ana	a X-a	II	Ambrosie Adrian		
2	Dascălu Samuel	a XI-a	I	Ambrosie Adrian		
3	Golban Cristina	a XI-a	I	Ambrosie Adrian		

Cupa Cernătescu - echipa voley masculin - premiul I - prof. Ambrosie Adrian

Cupa liceului CFR - echipa voley masculin - premiul I - prof. Ambrosie Adrian

Turneu Minibasket- echipa basket băieți- premiul I - prof. Baciou Cătălin

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
1	Frunză Justin		I	Baciou Cătălin
2	Mănuță Matei		I	Baciou Cătălin
3	Roibu Vlad		I	Baciou Cătălin
4	Chițescu Teodor		I	Baciou Cătălin
5	Andrieș Cristian		I	Baciou Cătălin
6	Sava Iosif		I	Baciou Cătălin
7	Leonte Robert		I	Baciou Cătălin
8	Chițescu Robert		I	Baciou Cătălin
9	Neamțu Alex		I	Baciou Cătălin
10	Frunză Simon		I	Baciou Cătălin
11	Bălan George		I	Baciou Cătălin
12	Sava Samuel		I	Baciou Cătălin
13	Baciou Timotei		I	Baciou Cătălin

Frecventa		Nr. de absente motivate		Nr. de absente nemotivate		
Clasa	nr.elevi	Numar total	din care: fete	Numar total	din care: fete	frecventa
I	26	19	7	0	0	99,76
II	20	47	19	29	11	99,04
III	10	26	0	0	0	99,54
IV	17	29	17	1	0	99,59
Total	73	121	43	30	11	
V	17	154	45	126	52	98,69
VI	20	165	69	127	28	97,68
VII	21	170	61	31	13	98,55
VIII	21	202	106	107	66	97,77
Total	79	691	281	391	159	
IX	33	611	272	256	206	96,02
X	29	576	302	172	76	96,56
XI	27	285	176	126	96	95,99
XII	23	361	254	139	100	96,49
Total	112	1833	1004	693	478	



5. Activitatea educativă și extrașcolară



CEAC

1. Membrii comisiei

- Lucaci Cristian Ovidiu – director
- Luca Irina – învățător
- Pelin Raluca Ștefania – profesor
- Lucaci Rebeca Alina – profesor
- Melinte Ștefan – elev
- Diaconu Ovidiu – părinte


2. Domenii vizate

- Domeniul A – Capacitatea instituțională
- Domeniul B – Eficacitatea educațională
- Domeniul C – Managementul calității



Domeniul A – Capacitatea instituțională


- Organizarea și funcționarea Consiliului elevilor
- Utilizarea catalogului electronic
- Realizarea paginii de web a școlii
- Informarea personalului școlii, a părinților și a elevilor prin folosirea catalogului electronic, grupuri de discuții pe mail, ședințe, lectorate etc
- Efectuarea cu responsabilitate a serviciului pe școală atât de către profesori cât și de către elevi

- 
- Informarea elevilor și a profesorilor privind măsurile de protecție în caz de cutremur, incendiu etc
 - Creșterea frecvenței elevilor la orele de curs
 - Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi - în special pentru elevii claselor a XII-a
 - Mutarea sediului liceului
 - Amenajarea unor săli de clasă cu ajutorul voluntarilor din USA
 - Dotarea bibliotecii școlii cu fond de carte nou; dotarea cu auxiliare didactice



Domeniul B – Eficacitatea educațională

- Existența parteneriatelor cu școli din România și SUA
- Existența parteneriatului cu Poliția rutieră
- Școlarizarea a 17 elevi din Republica Moldova
- Cluburile sportive, de teatru, de lectură etc
- Cursuri Cambridge: YLE, KET, FCE
- Oferirea de opționale relevante pentru formarea academică a elevilor și dobândirea de competențe în diferite domenii
- Utilizarea tehnologiei informației și în cadrul orelor de curs din celelalte arii curriculare

- 
- Implementarea programului *Mai întâi caracterul: Punctualitatea, Ordinea, Inventivitatea, Discreția*
 - Diversificarea modalităților de evaluare
 - Activitățile extrașcolare realizate la nivelul fiecărei clase dar și la nivelul școlii: *Ziua Recunoștinței, 8 Martie, Serbarea de Crăciun, Piesa de teatru – Nepotul magicianului, tabere, excursii*
 - *Școala altfel*
 - Conferința elevilor
 - Zilele școlii
 - Participarea profesorilor în cadrul proiectelor: *Împreună vom reuși, BaCuLit*



Domeniul C – Managementul calității

- Comunicarea cu ISJ
- Revizuirea procedurilor
- Revizuirea fișei de evaluare a cadrelor didactice
- Revizuirea și aplicarea de chestionare de evaluare a activității profesorilor, diriginților și învățătorilor
- Înscrierea la definitivat, grade, masterat, doctorat
- Reactualizarea bazei de date a instituției
- Realizarea și actualizarea periodică a paginii de web a școlii
- Existența și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității



COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

Membrii comisiei

- 1. AMBROSIE DELIA – clasa a V-a
- 2. ȘUȘU MARIA CRISTINA – clasa a VI-a
- 3. CHIȚESCU ELISA – clasa a VII-a
- 4. MACIUC DOMNICA – clasa a VIII-a
- 5. PELIN RALUCA ȘTEFANIA – clasa a IX-a A
- 6. CHELARIU BRÂNDUȘA SILVIA – clasa a IX-a B
- 7. LUCACI REBECA ALINA – clasa a X-a A
- 8. LUCACI REBECA ALINA – clasa a X-a B
- 9. ȘUȘU LUIZA – clasa a XI-a A
- 10. URSACHE LIVIU – clasa a XI-a B
- 11. GAFENCU IULIANA – clasa a XII-a A
- 12. LUCACI CRISTIAN OVIDIU – clasa a XII-a B
- 13. LĂCĂTUȘ LOREDANA Consilier școlar



1. Activități în care au fost implicați elevii și părinții

- Implementarea programului *Mai întâi caracterul* – trăsături studiate:
Punctualitatea, Ordinea, Inventivitatea, Discreția
- *The Truth Project*
- *Ziua Recunoștinței*
- *Serbarea de Crăciun*
- *8 Martie*
- *Zilele școlii*
- *Școala Altfel* – colaborarea între clase în vederea realizării unor activități comune
- Cursurile festive ale claselor a VIII-a și a XII-a
- Întâlniri de orientare profesională cu invitați de la universități din Iași și din țară
- Activități extrașcolare: excursii, ieșiri în oraș - la concert, la film, la teatru, la muzeu etc.
- Piesa de teatru *Nepotul Magicianului*



2. Activități în care au fost implicați părinții

- Ședințe cu părinții
- Lectorate cu părinții
- *Ziua Părintelui* - semestrial

3. Activități de formare profesională a cadrelor didactice

Participarea la seminarii de formare organizate în școală –

BaCuLit

Participarea la **Conferința ACSI**, Suceava



COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Modalități eficiente de integrare a actelor evaluative în activitatea didactică

- Aplicarea sistematică a ansamblului de metode de evaluare
- Formarea și dezvoltarea unei culturi a evaluării



Puncte tari

- Lecții demonstrative la toate clasele
- dezbaterile metodice
- mentorarea învățătorilor tineri
- Serbări (Ziua Recunoștinței, Craciun, Abecedarului, 8 Martie)
- saptamâna *Școala altfel*
- Revista *Muguri*
- activități extrașcolare (excursii, concursuri între clase)
- rezultate frumoase la concursuri
- comunicarea și legătura strânsă între colegi



Puncte slabe

- utilizarea redusă a mijloacelor IT
- timp redus pentru întâlniri
- interasistente la ore
- lectie demonstrativă în programul de teme



COMISIA MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

- **Matematică:** Prof. Amihăesei Valeria (cl Xa B, cl XIIa B)
Prof. Cristina Șușu (cl Va, VIa, IXa A, B)
Prof. Domnica Maciuc (cl VIII a, Xa A, XIa B)
Prof. Luiza Șușu (cl VIIa)
- **Fizică:** Prof. Iuliana Gafencu (cl VI-XII)
- **Chimie:** Prof. Margareta Constantinescu (cl. VII-XII)
- **Biologie:** Prof. Sofica Vană (cl IX-XII)
Prof. Minea Bogdan (cl V-VIII)
- **Informatică:** Prof. Mihai Chelariu (cl IXB- XIIB)
Prof. Luiza Șușu (cl IXA-XIIA)



Cercul pedagogic de matematică organizat de școala noastră (sem I), vizând temele:

- Dezvoltarea competențelor de literație prin lecția de matematică la nivel gimnazial și liceal (prof. Cristina Susu)
- Discutii asupra foii de parcurs și modul de implementare în școli
- Dezbaterea variantelor model propuse de MECTS pentru cl a VIII-a și a XII-a (prof. Domnica Maciuc, prof. Valeria Amihaiesei)

Cercul pedagogic de biologie (sem II)

Lectii interdisciplinare:

- Fizica-Biologie: “Ochiul” clasa a IXa B (prof. Gafencu Iuliana, prof. Vana Sofica)
- Engleza-Biologie: “Inteligența” clasa a IXa A (prof. Vana Sofica, prof. Pelin Raluca)
- Biologie- Filozofie: “Clonarea, eutanasierea” clasa a XIIa A (prof. Vana Sofica, Balan Doina)
- Desen-Biologie: “Fluturi” (prof. Vana Sofica, prof. Elena Filip)

Vizita la planetariu



Aspecte pozitive

- Participare la concursuri si olimpiade
- Implicarea in desfasurarea examenelor (Testare nationala si bacalaureat)
- colaborare foarte buna intre profesorii catedrei;
- Inscrierea la grade (I. Gafencu, D. Maciuc, C. Susu, M. Chelariu)
- Inscrierea la cursuri de formare (I. Gafencu, D. Maciuc, C. Susu, M. Chelariu, L. Susu)
- Pregatirea elevilor pentru sesiunea de comunicari stiintifice, pentru concursuri si olimpiade
- Autoperfectionare metodica si stiintifica prin studiul individual



Rezultate la concursuri și olimpiade

- Olimpiada județeană matematică: 2 mențiuni
- Olimpiada județeană fizică: 1 mențiune
- Olimpiada județeană TIC: 1 premiu III
- Concurs național matematică Luminamath: 1 premiu III
- Concurs județeană matematică Euclid: 1 premiu I
- Concurs național matematică Nastasescu: 1 medalie bronz, 3 diplome merit
- Concurs național matematică Euclid: 2 medalii aur, 1 medalie argint, 5 mențiuni
- Concurs fizică Ștefan Procopiu: 6 premii Copernic, 1 premiu Arhimede

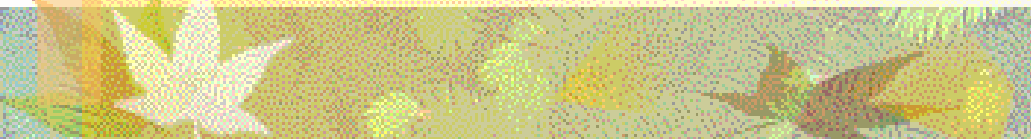



Masuri de creștere a calității în cadrul catedrei

- Folosirea cât mai eficientă a metodelor creative de predare și evaluare
- Programarea mai multor întâlniri ale profesorilor catedrei
- Cursuri TIC pentru profesori



Activitatea Catedrei de limba si comunicare (2011-2012)

- 
- 
- 13 profesori**
 - 3 profesori de limba romana**
 - 5 profesori de limba engleza**
 - 1 profesor de germana**
 - 2 profesor de franceza**
 - 1 profesor de limba latina**
 - 1 bibliotecar**



Obiectivele majore

1. O pregătire de calitate a orelor
2. Pregătirea elevilor pentru examenele naționale
3. Pregătirea elevilor pentru examene și concursuri
4. Promovarea indisciplinarității
5. Modernizarea predării prin promovarea principiilor literației
6. Promovarea lecturii
7. Realizarea unor activități extrașcolare care să promoveze interesul pentru limbile străine



Puncte tari

- 1. Un număr mare de premii la olimpiade**
- 2. Promovare 100% la bacalaureat si la testarea națională (note foarte mari la limba română și la limbile străine)**
- 3. S-au realizat lecții interdisciplinare (ex: engleză-biologie, Emotional intelligence)**
- 4. Elevii au participat cu lucrări interesante la sesiunea de comunicări realizată la nivelul școlii**



Puncte tari

5. Au fost ținute trei seminarii despre literație
6. Clubul de lectură a funcționat la gimnaziu(mai ales în primul semestru)
7. S-a realizat revista Excelsior
8. Profesorii de limbi au mers în vizită la Centrul Cultural francez și la British Council
9. Unii domni profesori au îmbogățit fondul bibliotecii cu donații(dna Beldie, dna Chilărescu)



Puncte slabe

- Insuficiente lecții interdisciplinare
- Insuficiente lecții demonstrative, *lecții deschise*
- Activitățile și elementele didactice interesante insuficient popularizate, din cauza prea puținelor întâlniri în Catedră
- O implicare inegală a membrilor Catedrei în activitățile care s-au derulat de-a lungul anului



Oportunități

- Un colectiv energetic, relații foarte bune în catedră
- Un număr mare de profesioniști
- Un fond de carte actualizat cu apariții noi, din toate domeniile
- Deschiderea tuturor cadrelor spre ideea de a învăța și de a-și moderniza procesul de predare



Planuri (I)

- Mai multe lecții deschise
- Mai multe lecții interdisciplinare
- Continuarea Clubului de lectură la gimnaziu
- Stimularea lecturii prin diverse activități la liceu (Club de lectură, Club de dezbateri, club de literatură universală, club de jurnalism)
- Monitorizarea elevilor cu probleme de disciplină și de învățare



Planuri (II)

- Modernizarea procesului de predare-învățare prin folosirea mijloacelor informatice
- Mai multe întâlniri
- O mai clară focalizare asupra utilității a ce învață elevii (cu rezultate concrete care să rezulte din chestionare, cu expoziții de produse, dezbateri etc.)
- Încurajarea colegilor de alte discipline să sprijine realizarea revistei Excelsior



COMISIA METODICĂ OM ȘI SOCIETATE

Educație fizică și sport

Cătălin Baci

Adrian Ambrosie

Muzică și artă

Octavian Ambrosie

Elena Filip

Geografie

Daniela Samoilă

Alexandra Parascha

Istorie

Franc Gerd

Religie

Ruben Schipor

Liviu Ursache

Științe socio-umane

Loredana Lăcătuș

Doina Balan



1. OBIECTIVE URMĂRITE

În anul școlar 2011-2012 Catedra și-a propus și a realizat parte din obiectivele care se regăsesc în documentele școlare, dar și planul managerial . Aceste obiective pot fi sintetizate sub următoarea formă :

- consolidarea cunoștințelor;
- dobândirea de noi cunoștințe prin participarea activă la orele de curs;
- implicarea profesorilor și elevilor în lecțiile interdisciplinare;
- activități extracurriculare;
- întreținerea tonusului fizic;
- menținerea *nealterată* a principiilor etice care acoperă sfera viații private și celei publice.



2. OBIECTIVE NEREALIZATE

La capitolul nerealizări pot fi lesne identificate datorită disfuncționalităților (timpul insuficient, lipsa de corelare a cadrelor didactice datorită programului școlar diferit, implicarea în alte proiecte și activități) o serie de deficiențe. Cele mai evidente :

- lecțiile demonstrative;
- lecțiile interdisciplinare .



3. ACȚIUNI SEMNIFICATIVE

La nivelul catedrei s-au desfășurat activități care acoperă o plajă generoasă, ca abordare, tematică, participare, implicare. Putem nominaliza în acest context câteva activități reprezentative:

- *Campania Globală pentru Educație* (22-28 aprilie 2012- prof. Doina Bălan, Gerd Franc) ;
- activități sportive (competiții municipale desfășurate între licee, coordonate de prof. Adrian Ambrosie, Cătălin Baci) ;
- *Holocaustul între mit și realitate* - invitați din partea Comunității Evreiești din Iași – dezbateri (prof. Alexandra Parasca și Gerd Franc);
- *The Truth Project* (prof. Liviu Ursache);
- activități derulate cu prilejul marilor momente din Istoria Românilor și din Istoria Universală – 1 Decembrie, 24 Ianuarie, 9 Mai (prof . Gerd Franc).



4. ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE. APRECIERI

Cadrele didactice din Catedra *Om - Societate* au desfășurat pe parcursul anului școlar 2011-2012 activități care pot apreciate cu maximum de calificativ (5) la toate capitolele :

- pregătirea pentru ore;
- participarea la activitățile catedrei;
- implicare și disponibilitate;
- rezultate obținute.



5. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE - TRANSCURRICULARE

Cadrele didactice s-au implicat și în activități care se plasează în dimensiunea vieții academice (sesiuni de comunicări științifice, congrese):

- Sesiunea Interjudețeană a profesorilor de socio-umane (4-5 noiembrie 2011- prof . Doina Bălan - coordonator, Gerd Franc - lector - **Un Basarab la curtea Movileștilor. Isac Balica**);
- Congresul Internațional de Genealogie și Heraldică - Iași (10-12 mai 2012 – prof Gerd Franc – lector - **Familia Mayrhofer din Austria Superioară și Bavaria Inferioară. Descendență și conexiuni; Renaștere și Baroc în Moldova Medievală. Luca Stroici**) ;



5. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE- TRANSCURRICULARE

În dimensiunea activităților extracurriculare și transcurriculare s-au implicat și se regăsesc toate cadrele didactice din cuprinsul catedrei. La acest capitol pot menționate :

- lecțiile interdisciplinare (filosofie- biologie, istorie – religie, biologie - educație fizică; prof. Ruben Schipor, Doina Bălan , Cătălin Baciuc, Gerd Franc, Liviu Ursache);
- elevii Colegiului au participat și la competiție municipală - CUPA LICEELOR TELE M , competiție de cultură generală la care au luat *startul* 32 de licee și colegii din Iași. Rezultatul a fost unul așteptat – *Richard Wurmbbrand* și-a adjudecat trofeul;
- Campionatul de fotbal de la Cluj desfășurat cu participarea Colegiilor Creștine din România;
- expoziții de pictură și pictură pe sticlă;
- activități desfășurate în cadrul săptămânii – ȘCOALA ALTFEL



6. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CATEDREI

La nivelul catedrei putem identifica un set de aspecte pozitive :

- comunicare eficientă;
- armonie;
- participarea la procesul de formare continuă ;
- documentare;
- promovarea școlii prin activități extracurriculare, dar și prin implicarea în problemele comunității.

În egală măsură identificăm și ne propunem să corectăm și deficiențele, definite ca fiind aspecte negative :

- nu am reușit să potențăm elevii astfel încât toți să atingă standardele și exigențele curriculare maxime;
- lecțiile demonstrative și cele interdisciplinare nu s-au desfășurat conform planului propus .



7. MĂSURI

Un raport, o evaluare, o analiză presupune la finalul demersului formularea unui set de măsuri care să eficientizeze munca în cadrul catedrei :

- mai mult lucru și activitate individuală cu elevii;
- comunicare diferențiată în cazul elevilor mai puțin receptivi;
- mobilizarea și motivarea elevilor; susținerea și implicarea elevilor în proiecte extracurriculare;
- colaborarea în aceeași parametri a cadrelor didactice din toate catedrele în anul școlar 2012-2013, adică CU SUCCES.




Activități extrașcolare

- Fiecare învățător și diriginte a organizat cel puțin o activitate extrașcolară în fiecare semestru în care au fost implicați elevii din clasa respectivă, împreună cu cațiva părinți.
- Au fost organizate excursii, vizite la muzee și case memoriale, vizionare de piese de teatru și piese muzicale la Filarmonică sau operă.



Evenimente Semestrul I


- Festivitatea de deschidere a anului școlar 2011-2012
- Conferința elevilor la Budapesta
- Ziua tatălui
- Conferința de orientare pentru părinți
- Sedinșa cu reprezentanții părinților
- Capele lunare?
- Thanksgiving day

- 
- Universitatea părinților-lectorat
 - Ziua Națională
 - Ziua părintelui
 - Serbarea de Crăciun
 - Masa de Crăciun împreună cu profesorii
 - Sărbătorirea Unirii Principatelor



Semestrul al II-lea

- Conferința de Leadership a elevilor
- Cina cu mamele
- Zilele școlii
- Universitatea părinților-lectorat
- Ziua Europei
- Ziua părintelui
- Cupa Wurmbrand

- 
- Curs festiv clasele a XII-a
 - Curs festiv clasa a VIII-a
 - Piesa de teatru “Nepotul Magicianului”
 - Festivitatea de încheiere a anului școlar 2011-2012



Persoane implicate

- Prof. Rebeca Alina Lucaci
- Prof. Luiza Susu
- Inst. Irina Luca
- Prof. Cristina Susu
- Amalia Georgescu
- Prof. Elisa Chitescu
- Invațătorii și diriginții



Raport dimensiune spirituală



2011-2012

- 
- *Echipa de dezvoltare* – Irina Luca, Elisa Chițescu, Ruben Schipor, Liviu Ursache.




- Formarea spirituală a profesorilor

- Seminarii de formare
- Timpul de dimineată
- Timpul de rugăciune
- Plan de citire regulată a Bibliei

- Formarea spirituală a elevilor

- Ore de religie
- Ore de capelă
- Timpul de dimineată (devoționale și timp de închinare săptămânal)
- Programe de formare
- Ore interdisciplinare
- Consiliere

- 
1. Întâlnirile echipei o dată la două săptămâni.
 2. Orele de religie – o oră pentru fiecare clasă
 3. Ore de capele – o dată pe lună
 4. Ore de consiliere – discuții personale cu elevii în afara orelor de religie
 5. Programe de formare:
 - Elevi: truth project, etc
 - Profesori: epistola Romani
 6. Timp devoțional
 - primar și gimnaziu -
 - profesorii si liceu



V. Domeniul relațiilor

SCOP: Eficientizarea domeniului relational prin imbunatatirea relatiei si comunicarii cu:

1. Relația cu ISJ

- Participarea la activitatile organizate de ISJ: conferinte, intalniri.
- Informarea cu privire la examene, concursuri si alte evenimente in care este implicat ISJ; participarea la intalnirile organizatorice.
- Aprobarea documentelor scolare de catre ISJ.



2. Autoritatile si mass media

- Comunicarea cu autoritatile locale si nationale
- Comunicarea cu presa

3. Sponsorii

- Intalniri, comunicare prin email si telefon cu sponsorii nationali si internationali.
- Intarirea relatiei cu scolile din SUA
- Scrisoare informativa



4. Profesorii

- Mentorare: asistente la ore, discutii individuale
- Intalniri catedre

5. Elevii

- Intalniri individuale
- Careuri
- Implicarea lor in activitatile scolare
- Verificare note si absente
- Invoiri

6. Parintii

- Participarea la evenimentele scolii, in special la cele destinate parintilor
- Intalniri individuale



VII. Imaginea și promovarea școlii

1. Relații publice și comunicare

- Newsletterul școlii
- Revistele școlii – primar, gimnaziu, liceu
- Comunicate de presă
- Site-ul școlii
- Pagina de facebook a școlii

2. Promovarea școlii

- Împărțire pliante, fluturași, banner
- Întâlniri în comunitate, grădinițe, școli
- Spot Radio Hit



VIII. Secretariat

- să răspundem solicitărilor profesorilor, elevilor, părinților și vizitatorilor;
- să adunăm informațiile cerute pentru situații, baze de date, solicitări (atât pentru cele din interior, cât și pentru cele cerute de ISJ);
- să facilităm comunicarea între școli;
- să transmitem informațiile ce ne-au fost date;
- să răspundem solicitărilor cerute cu promptitudine;
- să ne informăm cu privire la noutățile legislative, prevederile, normele de aplicare ale noii legi a învățământului, deciziile luate de ISJ sau alte instituții cu care colaborăm;

Activități

- Situațiile de început și sfârșit de an școlar
- Situațiile statistice pentru Direcția de Statistică
- Alocații
- Bani de liceu
- Burse
- Rechizite
- Manuale
- Decizii
- Situații consilii, sedințe, întâlniri
- Registre
- Corespondența ISJ




Administrație

Doua locatii:

- ciclul primar si gimnazial in str Smardan, nr 13
- ciclul liceal in str Roscani, nr 5.

Obiectivele realizate de sectorul administrativ in anul scolar 2011-2012 au fost:

1. Asigurarea curateniei in scoala (zilnica, semestrială, anuală) la cele mai inalte standarde.
2. Intretinerea, reparatia mobilierului, spatiilor, obiectelor, cladirii (acoperis, terase, zidarie, tamplarie), instalatiilor electrice, instalatiilor sanitare, instalatiilor sanitare, canalizare.
3. Asigurarea pazei si protectiei elevilor, personalului si cladirii
4. Obtinerea autorizatiilor necesare functionarii institutiei

- 
5. Obținerea unor rezultate bune la inspecțiile și controalele din unitate, respectarea legislației privind activitățile verificate
 6. Desfășurarea olimpiadelor și concursurilor, festivităților
 7. Asigurarea sănătății și securității în munca a elevilor și personalului unității
 8. Organizarea, planificarea și desfășurarea activității de instruire a salariaților în domeniul situațiilor de urgență în cadrul Colegiului Richard Wurmbbrand.
 9. Incasarea taxelor pt scolarizare și plata facturilor.
 10. Respectarea normelor de sănătate în școli



11. Asigurarea unei mese de pranz pentru elevii care doresc sa serveasca masa in scoala

12. Distribuirea cornului si a laptelui in conditii optime de igiena si timp, conform normelor europene

13. Mutarea liceului in spatiul din str. Smardan

14. Curatenia generala si amenajarea spatiilor necesare pentru liceu si grupa pregatitoare.



Biblioteca Colegiului Richard Wurmbrand



**Activități și performanțe în anul
scolar 2011-2012**



Informații generale

- Fondul total de carte existenta 7097
- Cititori inregistrați 360
- Cititori noi inregistrați 66
- Titluri noi intrate in biblioteca 1247
- Cititori anual 3419
- Comenzi anuale 4579



Activități curente

- In afara activitatilor curente de lucru cu cititorii si fondul de carte, cea mai important activitate a fost inventarierea, inregistrarea in baza de date, descrierea, prelucrarea si publicizarea noilor achizitii de carte (1247 carti din care 980 titluri de carte noua)
- Urmare a numarului substantial de carte noua colectia a fost restructurata si reorganizata in citeva rinduri pentru acomodatarea noile achizitii
- Multumita donatiilor de carte primite de la profesorii si elevii scolii s-a reusit substituirea cartilor deteriorate sau pierdute pe parcursul anilor (57 de titluri de carte)



Activități cu performanță scăzută

- Reînnoirea informațiilor pe site-ul bibliotecii școlii și a nouăților pe site-ul școlii nu s-a facut în mod constant
- Nu s-a reușit organizarea unei activități comune cu profesorii și învățătorii în vederea deprinderii metodelor de studiu independent a cititoriiilor în bibliotecă
- Activitățile cluburilor de lectură au fost lipsite de constanță



VIII. Mențiuni despre Colegiu R. Wurmbrand în raportul ISJ

Aspecte pozitive

Anul școlar 2011-2012 reprezintă un moment de înnoire a sistemului educațional românesc, atât prin schimbările legislative, cât și printr-un accent din ce în ce mai sporit pe calitatea actului didactic și, implicit, pe calitatea actului managerial.

În acest sens, putem sublinia următoarele activități realizate de cei mai mulți dintre directori:



Mențiuni despre Colegiu în raportul ISJ

- întocmirea documentelor de proiectare pornind de la o diagnoză obiectivă a realizărilor și nevoilor de dezvoltare instituțională, ținând cont de specificul unității de învățământ și a comunității în care aceasta funcționează (Colegiul „C. Negruzzi” Iași, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași, Colegiul Național Iași, Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași, Colegiul Național „M. Sadoveanu” Pașcani, Liceul „M. Costin” Pașcani, Școala Normală „Vasile Lupu” Iași, **Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași,...**



Mențiuni despre Colegiu în raportul ISJ

- crearea celui mai potrivit cadru pentru ca profesorul să realizeze activități de învățare cu valoare adăugată și pentru ca toți elevii să progreseze (Școala „B. P. Hașdeu” Iași, Școala „Ștefan Bârsănescu” Iași, Colegiul „Costache Negruzzi” Iași, Colegiul Național Iași, Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași, **Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași...**)



Mențiuni ale Colegiului în raportul ISJ

- reconsiderarea relației școală-familie pentru a asigura fiecărui elev condițiile pentru cea mai bună, utilă și completă dezvoltare, în funcție de aptitudinile și calitățile fiecăruia (Liceul „V. Alecsandri” Iași, Colegiul Național „M. Eminescu” Iași, Liceul „D. Cantemir” Iași, Liceul „M. Costin” Iași, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași, Colegiul Tehnic „D. Leonida” Iași, Școala „Ioanid Romanescu” Românești, Grupul Școlar „Mihai Busuioc” Pașcani, **Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași...**)




IX. Concluzii

1. Puncte slabe
2. Puncte tari
3. Amenințări
4. Oportunități
5. Măsuri de remediere și îmbunătățire



1. Puncte tari

- Acreditarea școlii
- Titlul de școală europeană
- Perspectiva creștina asupra educației
- Echipa de profesori bine pregătiți și dedicați
- Activitatea comisiilor metodice
- Atmosfera din școală
- Echipă tânără
- Managementul școlii
- Relațiile și contactele școlii
- Relația cu părinții
- Administrația, contabilitatea, secretariatul, biblioteca

- 
- Abordarea holistică a elevului
 - Seminariile de formare oferite de școală
 - Catalogul electronic
 - Terenul de sport
 - Sala de mese
 - Interesul personalului pentru formare
 - Programele alternative și cluburile
 - Unitatea colectivului
 - Mutarea liceului
 - Universitatea părinților
 - Examenul *Cambridge*
 - Activitățile extrașcolare



2. Puncte slabe

- Finanțare insuficientă
- Baza materială: soft educațional
- Profesorii tineri
- Nu avem un curriculum alternativ
- Realizarea echilibrului dintre partea academică și perspectiva creștină asupra educației
- Abordarea diferențiată a elevilor
- Numărul elevilor de la liceu
- Promovarea




3. Amenințări

- Incapacitatea părinților de a plăti taxele
- Incapacitatea de a acoperi cheltuielile
- Contextul politic
- Școlile de stat
- Scăderea numărului de elevi
- Insuficiența spațiilor



4. Oportunități

- Singura școală particulară acreditată cu toate ciclurile
- Rezultatele la bacalaureat și reputația școlii
- Clasa pregătitoare
- Construirea unui campus
- Parteneriat cu SUA, Anglia, Suedia, Germania.



Felicităm echipa de
elevi, părinți și profesori
de la Colegiul *Richard*
Wurmbrand!